

Quick-scan met het Raamwerk Agressieonderwijs

Je kunt het Raamwerk Agressieonderwijs gebruiken om zelf een opleiding, jaargang, curriculum of vak te scannen. Zo wordt duidelijk hoe goed het onderwerp agressie aan bod komt. Met de quick-scan kun je in tien stappen ontdekken waar nog hiaten zitten en een breder aanbod ontwikkelen.

Stimuleren van groen gedrag

Omgaan met oranje gedrag

Handelen bij rood gedrag

Agressiebeleid

1. Bepaal waarom je een quick-scan doet

Je kunt verschillende redenen hebben om de quick-scan uit te voeren. Wil je in kaart brengen wat er al aan agressieonderwijs wordt gedaan? Of wil je het curriculum of een vak herzien? En waarvoor ga je de resultaten van de scan gebruiken? Waarom heb je die resultaten nodig? Met wie deel je ze?

2. Bepaal je scope

Is het voor jouw doel nodig om het hele curriculum te scannen? Of een bepaalde jaargang, of een vak? En van welke opleiding?

3. Verzamel informatie

Ga op zoek naar inhoudelijke informatie over de opleiding, leerlijn of het vak dat je wilt scannen.

4. Markeer alles over agressie

Neem de verzamelde informatie door en markeer alles wat een link heeft met onderwijs over agressie.

5. Vergelijk met de leerdoelen

Pak per thema de leerdoelen* uit het Raamwerk Agressieonderwijs erbij en leg dit naast je markeringen uit de vorige stap. Bekijk per leerdoel of het aan bod komt in het huidige onderwijs. Noteer duidelijk per leerdoel in welk vak, onderdeel en in welke mate het leerdoel wordt afgedekt.

* <http://scholing.duidelijkoveragressie.nl/doelen-van-stimuleren-van-groen-gedrag>
<http://scholing.duidelijkoveragressie.nl/doelen-van-omgaan-met-oranje-gedrag>
<http://scholing.duidelijkoveragressie.nl/doelen-van-handelen-bij-rood-gedrag>
<http://scholing.duidelijkoveragressie.nl/doelen-van-agressiebeleid>

6. Formuleer je eigen advies

Je hebt nu per thema in beeld welke leerdoelen aan bod komen. Formuleer vervolgens per thema een conclusie en advies.

7. Kijk naar binnenschools leren

Wat kun je zeggen over theorie en praktijk in het binnenschoolse leren? Wordt er vooral theorie geleerd, of worden er ook vaardigheden geoefend?

8. Kijk naar de stage(s)

Wat kun je zeggen over de stage(s)? Welke mogelijkheden liggen daar om het onderwerp agressie aan bod te laten komen? Kan het bijvoorbeeld worden verwerkt in stage-opdrachten? En op welke manier?

9. Breng toetsing in kaart

Hoe wordt het onderwerp agressie getoetst? Is dat vooral de theoretische kennis? Of komen ook vaardigheden en toepassing in de (gestimuleerde) praktijk aan bod? Komen de leerdoelen in de toetsing terug? Tip: je kunt de Leerstand <http://leerstand.duidelijkoveragressie.nl> of het zelfevaluatie-instrument <http://scholing.duidelijkoveragressie.nl/sites/default/files/files/Zelfevaluatie%20instrument%20agressie.pdf> gebruiken als toetsinstrument.

10. Aan de slag met leermaterialen

Vind inspiratie op <http://scholing.duidelijkoveragressie.nl>. Hier vind je voorbeelden van allerlei leermaterialen, onderverdeeld per thema uit het raamwerk. Je kunt deze leermaterialen gebruiken (als basis of inspiratie) om de gevonden hiaten op te vullen.